



Suite à la proposition de Sébastien Lecornu, ministre des Armées, le Président de la République a nommé le général de corps d'armée Pierre-Joseph Givre directeur du service national et de la jeunesse du ministère des Armées le 18 octobre dernier. Officier des troupes de montagne, Pierre-Joseph Givre a commandé le 27<sup>e</sup> bataillon de chasseurs alpins de 2009 à 2011.

Secrétaire général de l'état-major du Commandement des forces terrestres (CFT) à Lille entre 2014 et 2016, il devient conseiller « stratégie militaire générale, prospective, innovation et transformation digitale » à l'État-major des armées (EMA) jusqu'en 2018.

Nommé général de brigade en juillet 2018, il prend le commandement de la 27<sup>e</sup> brigade d'infanterie de montagne et de la base de défense de Grenoble-Annecy-Chambéry. Sa carrière est marquée par un grand nombre d'engagements opérationnels dans les Balkans, en Afghanistan et au Mali.

## L'éditorial du Général Givre

*A la tête de la direction du service national et de la jeunesse (DSNJ) depuis le 18 octobre dernier, je me réjouis de m'adresser à vous tous, qui œuvrez au quotidien pour faire vivre ce dispositif phare des politiques jeunesse.*

*Grâce à votre engagement, votre dynamisme, ce sont plus de 760 classes qui sont aujourd'hui actives, au service de l'éveil à l'esprit de défense. La souplesse du cadre général du dispositif constitue sans aucun doute la clé de ce succès en permettant d'établir des partenariats sur mesure, adaptés aux enjeux locaux. Sur tout le territoire métropolitain comme dans les outre-mer, les centres du service national et de la jeunesse en étroite coordination avec les armées, directions et services du ministère, sont à votre disposition pour vous appuyer dans la concrétisation du partenariat.*

*Près de 20 000 jeunes ont ainsi l'opportunité de construire leur parcours de citoyen à travers des activités et des enseignements variés, portés par leurs professeurs et l'unité marseillaise. La possibilité d'inscrire cette dynamique partenariale dans le temps long offre incontestablement l'opportunité d'un travail en profondeur sur ce qui constitue les fondements de la capacité de résilience d'un pays.*

*Alors que se profile le 80<sup>ème</sup> anniversaire de la Libération, la dimension mémorielle nous offre également une belle occasion de rendre hommage à ceux qui ont combattu et se sont sacrifiés pour notre liberté. Je vous encourage donc à participer massivement à l'opération « la semaine des classes de défense » qui se tiendra cette année du 27 au 31 mai 2024. Je suis déjà impatient de voir vos productions, attendues pour le 05 avril prochain.*

*Enfin, en ce début d'année, je tiens à vous souhaiter une belle année 2024, riche de projets au service du lien jeunesse armées. Je sais pouvoir compter sur vous pour poursuivre et approfondir ces partenariats, outils originaux de transmission du « faire Nation ». Je vous assure du soutien de la DSNJ dans cette noble mission.*



## Témoignage du Chef de corps du 2<sup>e</sup> Régiment de dragons : les classes de défense un atout majeur

Les classes de défense, un atout majeur pour le rayonnement du 2<sup>e</sup> régiment de dragons.

Le partenariat qui lie les unités des forces terrestres et les établissements scolaires, dans le cadre des classes de défense, constitue à la fois une manifestation concrète du lien Armées-Nation, un bon moyen de rayonnement local, durable et porteur de sens et un échange offrant de belles satisfactions réciproques. C'est en tout cas le regard que porte le 2<sup>e</sup> régiment de dragons sur ce dispositif.

Formalisant au travers d'une convention des échanges fréquents, par le passé, avec des établissements scolaires de proximité, le 2<sup>e</sup> RD compte aujourd'hui six partenariats de type classes de défense avec des lycées d'enseignement général, technique et professionnel, et des collèges, dans le Maine-et-Loire, son département d'implantation mais également dans les départements limitrophes et jusqu'en Vendée. Ces relations privilégiées offrent des opportunités de grande valeur pour les unités impliquées, qui reposent tout d'abord sur le contact avec des équipes enseignantes très motivées et très investies qui s'inscrivent dans une démarche d'emblée constructive. Sur la base du volontariat pour les élèves, ce dispositif assure, par nature, une qualité remarquable d'interaction qui se caractérise systématiquement par une grande curiosité de la part des élèves et une motivation souvent surprenante, très éloignée de certaines idées reçues généralement associées à notre jeunesse ultra connectée.

Au travers d'activités très variées, portant sur le devoir de mémoire ou sur la présentation de certaines spécificités du métier militaire et des outils de la défense, chaque interaction permet un enrichissement mutuel. Couvrant un spectre élargi de domaines, le partenariat des classes de défense permet, à mon sens, aux unités de l'armée de terre, d'atteindre des objectifs importants, en termes de rayonnement, tout en représentant une charge tout à fait raisonnable voire minime par rapport aux bénéfices engrangés.

En effet, en orientant certaines des activités de relations publiques qui incombent aux régiments, en direction de l'animation du partenariat avec les classes de défense, un effet multiplicateur et inscrit dans la durée est accessible. La participation de classes de défense à certaines cérémonies de commémoration (11 novembre, 8 mai) ou encore à l'occasion de moments forts de la vie de notre collectivité militaire (présentations à l'Étendard des jeunes engagés, fêtes d'armes...) témoigne d'un attachement réel et assure une transmission concrète des valeurs portées par l'Institution.

Des témoignages de jeunes cadres ou engagés volontaires, partageant leurs expériences en missions sur le territoire national ou en dehors, et apportant un éclairage humain et personnel sur la nature de l'engagement au sein de l'armée de terre, rencontrent généralement un écho très positif et particulièrement apprécié des élèves. Par exemple, depuis la rentrée de septembre, des militaires du 1<sup>er</sup> Escadron et du 7<sup>e</sup> Escadron du 2<sup>e</sup> RD, se sont rendus respectivement au lycée Marc Godrie de Loudun et au Collège Jean Rostand des Herbiers afin de présenter leur parcours professionnel et de témoigner de leur engagement, tout particulièrement dans le cadre de projections extérieures récentes. Les élèves se sont montrés très intéressés et ont posé de nombreuses questions, notamment sur l'impact familial de longues absences et sur les différentes contraintes du métier militaire.

Enfin, certaines activités mettant les élèves en situation d'acteurs au travers d'activités sportives ou de recherches orientées par l'équipe enseignante sur le thème de la défense, de l'histoire ou du devoir de mémoire, complètent très efficacement un dispositif dans lequel élèves comme militaires s'enrichissent mutuellement.

Lors de la venue de classes défense au régiment, en complément de présentations de matériels militaires et d'échanges autour des questions de défense, des activités sportives en lien avec la préparation physique des militaires leurs sont proposées et sont souvent l'occasion d'interactions très appréciées. Cette mise en ambiance dans un environnement peu familier, aussi bref soit-elle, permet de créer de la cohésion entre les élèves qui, selon leurs enseignants se révèlent différemment pour certains. Ces journées, peu consommatrices en moyens, ont néanmoins un impact fort et rapprochent les classes de leur unité marraine en créant un lien tangible.

Le bureau environnement humain (BEH) du 2<sup>e</sup> RD assure le rôle central de l'animation de ces partenariats en proposant aux équipes enseignantes un planning annuel d'activités, tenant compte du rythme opérationnel des escadrons du régiment. Chaque activité est alors conduite par l'un des escadrons du régiment, qui assure, dans la mesure du possible l'essentiel des interactions avec une même classe de défense sur l'année, avec un appui systématique du BEH. L'équipe du BEH reste garante de la relation de confiance sur le long terme avec les établissements et entretient les liens avec la représentation du DMD. Ainsi, malgré le nombre élevé de classes de défense en partenariat avec le régiment, la charge, en termes de sollicitations reste raisonnable pour les escadrons, qui au demeurant retirent beaucoup de satisfactions personnelles de la richesse de ces échanges.

L'expérience des deux dernières années conforte la position du régiment, qui place le partenariat des classes de défense parmi les éléments moteur de son rayonnement de proximité, en ciblant des activités peu consommatrices de moyens, mais à forte plus-value et dont l'impact auprès du jeune public sensibilisé est réellement de nature à transmettre les valeurs de l'Institution et à communiquer sur des aspects fondamentaux du devoir de mémoire et de l'engagement au service de la défense de notre Nation.

**Colonel Sébastien BARNIER**

**Chef de corps du 2<sup>e</sup> régiment de dragons**



*Da materiam, splendescam !*

*« Donnez m'en l'occasion, et je resplendirai ! »*



Quelques exemples d'activités du 2<sup>e</sup> RD avec les classes de défense



©2<sup>e</sup> RD



©2<sup>e</sup> RD



©2<sup>e</sup> RD



©2<sup>e</sup> RD



## L'actualité des classes de défense

### La classe de défense du collège Saint-Jean de Vihiers commémore le 11 novembre en présence de son unité marraine, le 2<sup>e</sup> régiment de Dragons - novembre 2023

Les élèves de la classe de défense du collège Saint-Jean de Vihiers, dans le Maine-et-Loire, ont participé à la cérémonie commémorative du 11 novembre. La classe de défense avait préparé en amont de cette cérémonie un bleuet géant sur lequel les élèves avaient écrit des extraits de lettres de poilus qu'ils ont lus à tour de rôle. Ce samedi 11 novembre a été l'occasion de transmettre les drapeaux de l'association des anciens combattants à cinq élèves de cette classe. Ce moment particulier permet aux élèves de prendre conscience de la notion d'engagement dans la vie associative à l'image des porte-drapeaux.



©CLG Saint-Jean-Vihiers

### La naissance d'une classe de défense au lycée Chaptal d'Amboise en Indre-et-Loire - 13 octobre 2023

Le vendredi 13 octobre 2023, le lycée professionnel Jean Chaptal d'Amboise et le Groupement de soutien de la Base de défense de Tours (GSBdD) ont signé une convention de partenariat. Une classe de défense est ainsi mise en œuvre autour de la classe de Seconde bac professionnel des métiers de l'hôtellerie et de la restauration (2BMHR) à compter de la rentrée 2023. Après un déjeuner cuisiné et servi par les élèves, monsieur Gilles Husson, proviseur du lycée Chaptal, et le commissaire en chef de deuxième classe Jamot, représentant du Groupement de soutien de la base de défense de Tours, ont paraphé la convention qui marque la naissance d'un nouveau dispositif pédagogique dans l'établissement.



©Fabien Gautier

Cette classe a pu effectuer ses premières activités au cours du mois de novembre !

Le 11 novembre, elle a participé à sa première cérémonie lors des commémorations de l'armistice de 14-18. Sous le soleil de « l'été de la Saint-Martin », les élèves ont rejoint une procession pour se rendre devant le monument aux morts d'Amboise. Couleurs, lecture de la liste des Amboisiens « *Morts pour la France* », sonnerie « Aux morts », ravivage de la Flamme du Soldat inconnu, dépôt de gerbes, « Marseillaise » : la cérémonie a été rythmée de temps forts et de moments de recueillement. À 11 heures, en ce onzième jour du onzième mois de l'année, les cloches de l'église Saint-Denis n'ont pas manqué de retentir, comme elles l'avaient fait, il y a 105 ans.



©Fabien Gautier



©Fabien Gautier

Le 14, elle a été conviée par son unité marraine pour célébrer le saint-patron du Commissariat aux Armées, Saint-Martin.

Accueillis par le commissaire en chef de deuxième classe Jamot, chef du Groupement de soutien, et le commissaire Montagne, référent militaire de la classe de défense du lycée Chaptal, les jeunes élèves ont pu découvrir la solennité et la rigueur d'une cérémonie militaire sur un site emblématique à Tours, la Base aérienne 705.



©Fabien Gautier



**Les collégiens de Bayon (Meurthe-et-Moselle) à l'Hôtel des Invalides et au Musée national de la Légion d'honneur avec la section SMLH 54 - octobre 2023**

Une délégation de 12 membres du comité de Nancy de la société des membres de la Légion d'honneur (SMLH) a accompagné la classe de Défense du Collège de l'Euron de Bayon, pour visiter une partie de l'Hôtel des Invalides et le musée national de la Légion d'honneur, le 19 octobre dernier. 23 collégiens et trois encadrants ont, lors d'une visite guidée d'une heure et demie, voyagé du siècle des Lumières aux deux conflits mondiaux dans différentes salles de ce lieu emblématique que sont les Invalides.

La journée s'est poursuivie vers le musée national de la Légion d'Honneur où les membres et les jeunes visiteurs ont pu admirer les immenses collections de décorations que renferme ce musée. La journée s'est conclue par un passage devant le ministère de l'Éducation Nationale avant de remonter dans le bus, direction Nancy...



©CLG de l'Euron



©CLG de l'Euron

**Cadets de la défense, classes de défense et volontaires du Service national universel rassemblés lors des commémorations du 11 novembre en Martinique - novembre 2023**

©CSNJ-M

Les commémorations de l'armistice ont été l'occasion pour le centre du service national et de la jeunesse de Martinique de réunir à Fort-de-France l'ensemble des acteurs jeunesse ainsi que les élèves et les volontaires du Service national universel. Autour du monument aux morts édifié en l'honneur des Martiniquais morts pour la France, tous ont pu rendre hommage à leurs chers disparus, tombés au champ d'honneur pendant la Grande Guerre.



## La classe de défense du collège Paule Berthelot de Mana en Guyane se rend à Paris pour la cérémonie de ravivage de la Flamme de l'Arc de triomphe : voici leurs témoignages - octobre 2023

Quinze élèves accompagnés du principal et du conseiller d'éducation ont eu la chance de partir à Paris pour assister au ravivage de la Flamme de l'Arc de triomphe ce 20 octobre. Outre cette cérémonie, des visites au musée des Armées, à l'Assemblée Nationale, au Sénat et à la Tour Eiffel ont été organisées, ponctuées par un dîner avec le général Beauchesne.

Dans ce collège de Mana, la population est essentiellement Bushinengé et Hmong. Pour de nombreux élèves, ce voyage était leur premier hors de Guyane. Il a grandement contribué à la cohésion de la classe.

*« On m'a proposé de venir dans la classe de défense et je ne regrette pas. J'ai appris plein de choses. Partir en voyage avec la classe, c'est super. On découvre et on s'entraide. »*

Kézia Auguste, 14 ans



La classe de défense du collège de Mana devant l'Assemblée Nationale - ©JM Bardoux

*« Jamais je n'aurai été là-bas, je l'ai vu, c'est super. De plus, il y avait quelques élèves de la classe avec lesquels j'ai pu fortifier mes relations, on se parle maintenant. Cela m'a beaucoup appris. J'aime bien cela ! »*

Victoria N'Gyen Van Dong, 14 ans

*« Ce voyage-là permet de rapprocher les personnes qui sont souvent à l'écart et de mieux se connaître. »*

Maïva Sabayo, 14 ans

## La classe de défense du collège de Dumbéa-sur-mer (Nouvelle-Calédonie) fonde un partenariat avec le parc zoologique et forestier Michel Corbasson de Nouméa - avril 2023



©CLG Dumbéa-sur-Mer

Le 20 avril 2023, la classe de défense du collège de Dumbéa-sur-mer a visité le parc zoologique et forestier Michel Corbasson.

Lors de cette visite, les élèves ont planté 164 arbres alors que le parc en avait prévu 80 ; une belle preuve de la motivation des élèves pour la défense de l'environnement.







## La classe de défense du lycée Marey (Côte-d'Or) visite l'Assemblée Nationale - octobre 2023



©Lycée Marey

Le jeudi 19 octobre restera une journée mémorable pour les 26 élèves de la classe de défense du lycée Marey (Beaune). Après avoir visité, au sein des Invalides, le Musée de l'Armée sur le thème de la Seconde Guerre mondiale ainsi que le Dôme des Invalides avec notamment l'imposant tombeau de Napoléon Bonaparte, ils ont eu l'honneur de pénétrer dans l'enceinte de l'institution représentant la Nation, l'Assemblée nationale.

Invités par leur député, Monsieur Didier Paris, les élèves ont visité tous les lieux emblématiques du Palais Bourbon : l'hémicycle, la bibliothèque ou encore les grands salons.

Cette belle journée s'est terminée par deux moments forts : l'émouvant ravivage quotidien, au crépuscule, de la Flamme sur la tombe du Soldat inconnu sous l'Arc de Triomphe et une sympathique balade dans le "Paris by night" afin de voir scintiller la Tour Eiffel avant de quitter la "Ville Lumière".

## La classe de défense du collège Louis-Léopold Djiet (Nouvelle-Calédonie) invite celles de Magenta et de Canala pour effectuer une course d'orientation avec le soutien des militaires du RIMAP/NC - septembre 2023



©CLC L.L Djiet

Le 12 septembre, la classe de défense du collège Louis-Léopold a invité celles de Magenta et de Canala à participer à une course d'orientation encadrée par le Régiment d'infanterie de marine du Pacifique de Nouvelle-Calédonie (RIMAP/NC). Sur un terrain rendu difficile en raison des intempéries des 24 heures précédentes, 8 groupes issus des 3 sections n'ont pas démerité, affrontant les sentiers boueux et les creeks gorgés d'eau. Un pique-nique sur la plage de Poé s'en est suivi, puis des jeux de cohésion tant intellectuels que physiques. Toutes ces activités ont renforcé la cohésion entre les élèves.



## Retour sur la première année du collège de défense Henri Dunant (Hauts-de-Seine) - 2022

En septembre 2022, le collège Henri Dunant de Rueil-Malmaison a inauguré sa classe de défense en signant une convention de partenariat avec le centre de doctrine et d'enseignement du commandement (CDEC) à l'École militaire. L'établissement étant un collège avec un nombre d'élèves relativement faible, il a été envisagé avec l'unité marraine, le CDEC, de créer non pas une classe de défense mais un « collège défense » qui réunit tous les niveaux de l'établissement, lors d'actions ciblées qui rassemblent des élèves volontaires. L'objectif visé est de mettre en place un parcours citoyen qui guide progressivement les élèves de la 6<sup>ème</sup> à la 3<sup>ème</sup>, en rendant plus concrets les concepts de défense tout en permettant aux élèves d'appréhender différemment la notion de citoyenneté et celle de l'engagement citoyen.



©CLG Henri Dunant

L'année scolaire a commencé par un voyage mémoriel en Normandie réunissant tous les élèves du collège, le 8 septembre. Ces visites ont été l'occasion pour les élèves d'approfondir leur connaissance de l'histoire, de réfléchir à l'engagement des combattants et aux valeurs qu'ils ont défendues, mais aussi d'enraciner la mémoire et d'engager une réflexion sur le devoir de mémoire.

Ce travail s'est ensuite poursuivi tout au long de l'année, grâce à l'action du CDEC et l'association des anciens combattants, l'UNADIF-FNDIR, qui ont permis de faire participer les élèves à différentes cérémonies.



©CLG Henri Dunant



©CLG Henri Dunant

Le deuxième axe de l'année a été la présentation du monde de la défense comme un monde professionnel à part entière. Dans cette perspective, des élèves de 4<sup>ème</sup> et de 3<sup>ème</sup> ont participé à la présentation des capacités de l'Armée de Terre à Satory en octobre 2022.





## La flamme du centenaire. Collège Baudoux (Nouméa) – novembre 2023

À l'occasion du centenaire de sa mise en place, la classe de défense de Nouméa a imaginé et monté le projet de faire venir la flamme du soldat inconnu à plus de 17000 km de Paris, en Nouvelle-Calédonie. À l'origine ce projet, un nom sur le monument au mort de Nouméa qui s'avère être celui de l'arrière-grand-oncle d'un élève, mort lors de la bataille de la Somme en 1916.

Quelques mois plus tard, la classe se rend à Verdun et à Vesles-sur-Caumont sur les traces du bataillon mixte du Pacifique puis à Paris où la flamme est rallumée puis prélevée. Elle est ensuite transmise aux élèves des classes de défense des trois provinces du territoire afin qu'ils la transmettent à leur tour dans leurs communes lors des cérémonies du 11 novembre.



© CLG Baudoux

Le 11-Novembre n'est pas qu'une affaire d'anciens combattants, de militaires et d'élus. Les jeunes des classes de défense le savent. Ce samedi, place Bir-Hakeim, à Nouméa, ils étaient une trentaine à honorer les soldats morts pendant la Première Guerre mondiale.

Natacha Lassauce-Cognard (édité par Cécile Rubichon) - Publié le 11 novembre 2023 à 17h17

Entre les mains des collégiens de Baudoux, la flamme du souvenir. Ils l'ont rapportée de Paris, de la tombe du Soldat inconnu, au pied de l'Arc de Triomphe, où ils sont allés se recueillir. Allumée depuis 1923, "cette flamme représente les gens morts pour la France, pour sauvegarder notre liberté et nous permettre de vivre des événements que l'on ne pourrait pas vivre s'ils ne nous



Les collégiens de la classe de défense de Baudoux ont ramené la flamme du souvenir allumée près de la tombe du Soldat inconnu, à Paris. - ©Luigi Wahneruengo-Palmieri / NC La 1ère

"Ce projet, ramener la flamme du soldat inconnu, participer à toutes ces cérémonies, c'est pour eux être porteurs de valeurs importantes de liberté, de paix, dans un monde marqué par les conflits", souligne Natacha Hannequin, la professeure responsable de la classe de défense du collège Baudoux.

“

Les soldats qui sont morts, je les remercie parce que c'est grâce à eux qu'on est encore ici.

Ruben Ouetcho, collégien à Yaté

”



YouTube



SGA COM

FranceInfo s'est emparé du sujet ; les élèves sont mis à l'honneur dans un article retraçant l'ensemble du projet portée par la classe

Natacha Lassauce-Cognard, « 11 Novembre : ces collégiens qui portent les valeurs de la liberté et de la paix », *FranceInfo Nouvelle-Calédonie*, 11/11/2023. <https://la1ere.francetvinfo.fr/nouvellecaledonie/province-sud/11-novembre-ces-collégiens-qui-portent-les-valeurs-de-la-liberte-et-de-la-paix-1442705.html>

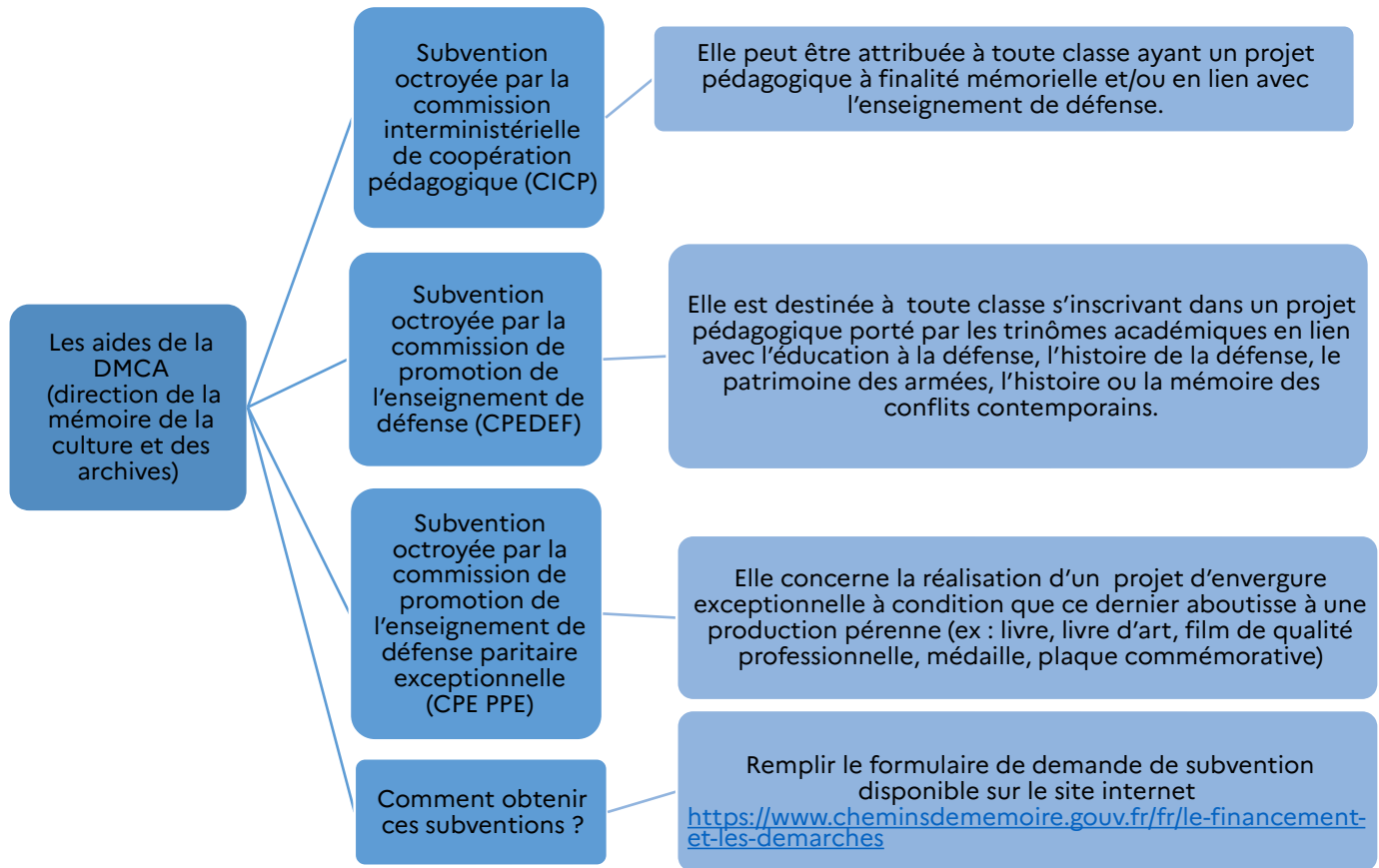
Cérémonie du 11 Novembre 2023, Nouméa  
Place Bir Hakeim

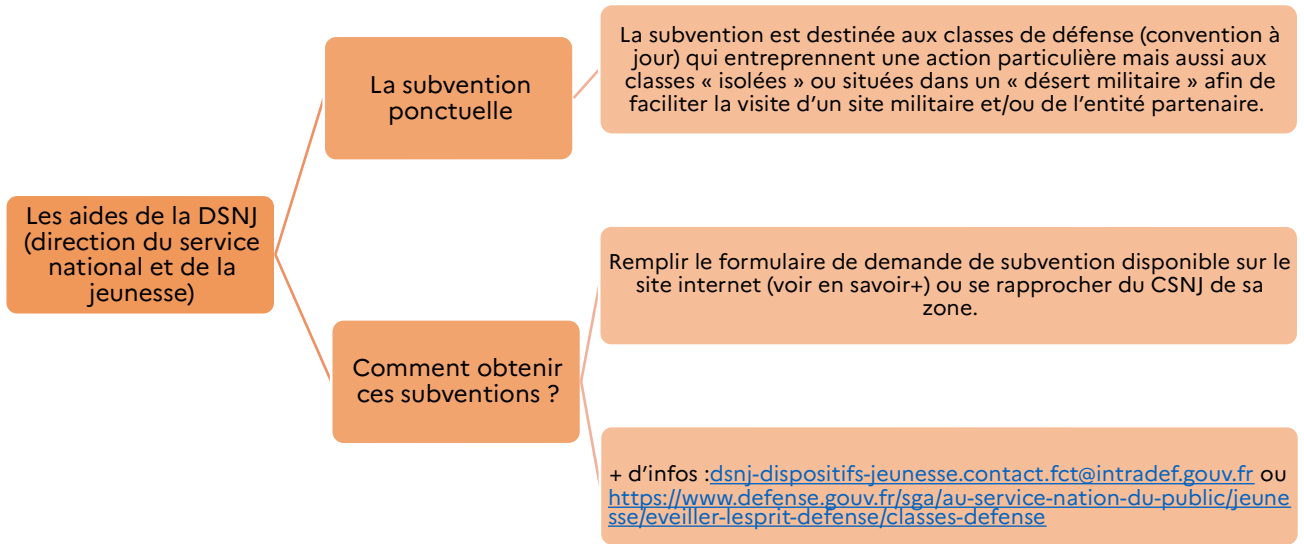




## Comment financer les projets de sa classe de défense ?

Entreprendre un projet, en particulier hors les murs, nécessite un financement. Voici quelques pistes proposées par le Ministère des armées et ses partenaires pour vous aider dans le montage financier du dossier. Attention à solliciter l'aide qui corresponde au projet.





Classe de défense

 SGA du ministère des Armées  
2,19 k abonnés

S'abonner

18

Partager

Partager

Enregistrer

...



## Une classe, un projet

### Découvrir les métiers de la Direction générale de l'armement, Lycée Marie Curie (Yvelines)

Le vendredi 15 septembre 2023, l'ingénieur en chef de l'armement, Christophe Simon et le proviseur-adjoint, Philippe Boitel, ont acté la création d'une classe de défense au lycée Marie Curie. Pendant deux ans, la direction des ressources humaines de la DGA parrainera la trentaine d'étudiants de la promotion 2023-25 de futurs techniciens supérieurs «à l'Action Managériale» du lycée Marie Curie. Pour la DGA, confrontée à une problématique de renouvellement des effectifs - notamment administratifs - ce partenariat est un moyen de se faire connaître auprès d'autres formations que les grandes écoles d'ingénieur placées sous sa tutelle.



©Lycée Marie Curie



Le forum des entreprises de défense à Satory ©Lycée Marie Curie

Le forum des entreprises de défense à Satory et le forum national des études IHEDN sur le thème « Esprit de défense et engagement dans la France d'aujourd'hui » ont permis d'illustrer très concrètement certaines thématiques du programme de « culture économique, juridique et managériale » (CEJM).

Pour les étudiants, ce partenariat est l'occasion de découvrir la variété des métiers, notamment administratifs, de la défense nationale et de réfléchir à un projet professionnel. Exploité dans le cadre de différents enseignements, le partenariat avec la DGA renforce la mise en œuvre des compétences. Ainsi, l'organisation des sorties (prise d'armes DGA, FED, IHEDN) et la communication événementielle est confiée aux étudiants dans le cadre de la gestion de projet.

Le cours de gestion des ressources humaines prend naturellement appui sur le partenariat avec la direction des RH de la DGA. Cinq élèves pourront également bénéficier de stages en lien direct avec le contenu de leur BTS .



Test des matériels par les élèves ©Lycée Marie Curie



## Projet « sport et mémoires partagées »

Le projet est mené par Mme Merle et M Hurdiel, professeurs de lettres-histoire de la classe de 3<sup>ème</sup> prépa métiers du lycée V. Larbaud à Cusset (Allier). L'unité marraine est la 13<sup>ème</sup> Base de Soutien Matériel de Moulins-Yzeure.



© Lycée Larbaud

La présence d'une plaque commémorative au sein du lycée en l'honneur de 62 anciens élèves du collège de la ville morts pendant les deux guerres mondiales et la guerre d'Algérie est à l'origine du questionnement autour de la mémoire et de sa transmission

L'équipe du lycée s'est saisie de ces questions et a proposé aux élèves des activités pédagogiques interdisciplinaires en lettres-histoire, en anglais et en art plastique.



© Lycée Larbaud

Ces activités ont mené à l'entrée dans le dispositif des classes de défense. La convention de partenariat qui lie la classe de 3<sup>ème</sup> Prépa-métiers-CDSG à sa marraine, la 13<sup>ème</sup> BSMat de Moulins-Yzeure, a été renouvelée pour les trois prochaines années.



© Lycée Larbaud

Cette année le fil conducteur choisi est « Sports et Mémoire » (en lien avec la Coupe du Monde de rugby et la préparation aux JOP 2024).



© Lycée Larbaud

« Le parcours du nageur Alfred Nakache, juif et déporté a fait l'objet d'une étude historique et littéraire en classe. Il a en effet été travaillé en cours partagé de co-intervention en Lettres-Histoire : les élèves ont lu une nouvelle écrite par Ahmed Kalouaz, *Un papillon sur les barbelés*, éd. Le Rouergue, et ils ont également travaillé sur des documents sources pour comprendre comment Alfred Nakache s'est retrouvé avec sa femme Paule et leur fille de deux ans Annie, au camp d'extermination d'Auschwitz depuis la gare de Bobigny par le convoi n° 66 du 20 janvier 1944. »



© Lycée Larbaud

La journée du 17 novembre 2023 « Sports et Mémoires Partagées », cérémonie-hommage aux 62 anciens élèves du collège de Cusset morts pour la France.

Depuis 2017, chaque journée mémorielle de novembre se clôture par un match de rugby en l'honneur de toutes les femmes et hommes *Morts pour la France* et victimes d'attentats. Cette année, le trophée Eugène Vexenat, du nom d'un des anciens élèves du collège, ancien rugbyman et mort au combat en 1917, aurait dû marquer un temps fort de leur thématique avec l'opposition, en soirée et sur la pelouse du stade de Vichy, entre les deux sélections nationales de rugby de la Police et de la Gendarmerie. Malheureusement, elle n'a pas pu avoir lieu en raison de la déclaration du niveau d'alerte Urgence attentat après l'assassinat de Dominique Bernard à Arras.



## Le chant « En terres étrangères », un dialogue entre les soldats et la Nation



Première interprétation du chant sous l'Arc de triomphe, le 29 novembre 2023

©collège Badinter

« En février 2022, le Trinôme académique de Toulouse lançait un concours d'écriture d'un chant qui rendrait hommage aux combattants français tombés en Opex. Lorsque j'ai vu passer cet appel, en tant que personnel relais défense du collège Elisabeth Badinter de Quint-Fonsegrives, j'ai tout de suite été intéressée par l'idée. En effet, ce concours faisait appel à un travail sur les mots tout en respectant une musique composée pour l'occasion et permettait de faire réfléchir une classe sur le rôle des armées et sur leur engagement en Opex. J'ai immédiatement pensé que ce projet ferait un bien fou à la classe de 3ème 4 dont j'étais professeur principale, classe qui manquait beaucoup de cohésion et pour qui un travail sur du vocabulaire (champs lexicaux des émotions, du combat, de l'engagement, de la mort...) était loin d'être inutile, notamment en vue de la préparation du Diplôme National du Brevet en fin d'année.

Puisque le projet devait être interdisciplinaire, je savais que je pouvais m'appuyer sur mes collègues, Mme Anabel Bouquet, professeur d'histoire-géographie-EMC pour la partie rôle de la Défense et rôle des Opex, ainsi que sur Mme Pauline Fustier, professeur d'éducation musicale et chant choral pour vérifier que le chant, une fois écrit, s'adaptait parfaitement à la musique composée même si je suis moi-même musicienne à mes heures. »

Témoignage de madame Cauquil, professeur d'anglais





## En terres étrangères

### Hommage aux soldats tombés en opération extérieure

#### Couplet 1 (*les soldats*) :

Débarqués sur des terres étrangères,  
Face à l'inconnu, nous sommes forts et fiers,  
Volontaires, engagés, prêts à servir,  
Accomplir la mission, ne pas faiblir.  
Nous avons laissé, dès le point du jour,  
Nos familles, nos amis et puis notre amour.  
Il faudra sans faille contrer les menaces,  
Combattre afin que l'ennemi ne passe.

#### Refrain 1 (*nous, la nation*) :

Toi, le frère d'arme, toi le soldat,  
Le fils, le mari, le père, vois  
Nos fronts levés malgré la peine  
Toujours, que nos cœurs se souviennent !  
Entends ce chant, enfant de France,  
Toutes ces voix qui brisent le silence :  
C'est la nation qui, avec cœur,  
T'escorte vers ta dernière demeure.

#### Couplet 2 (*les soldats*) :

Puis des cris et des tirs en rafale :  
Chaos, bruit des armes... Le choc est brutal.  
Mais dans cette rage qui semble éternelle  
Je suis sûr du soutien fraternel, et  
Si ce soir je tombe comme les anciens  
C'est une vie que je donne, ce n'est pas en vain,  
C'est le sacrifice, dites-le à mon fils,  
Afin de protéger nos libertés.

#### Refrain 2 (*nous, la nation*) :

Toi, la sœur d'arme, toi le soldat,  
La fille, la femme, la mère, vois  
Nos fronts levés malgré la peine  
Toujours, que nos cœurs se souviennent !  
Entends ce chant, enfant de France,  
Toutes ces voix qui brisent le silence :  
C'est la nation qui, avec cœur,  
T'escorte vers ta dernière demeure

Paroles : Classe de 3e du collège Élisabeth Badinter

Musique : Jean-Sébastien Cambon et  
leur professeur Françoise Cauquil

\* Gabin Atienza, Gaspard Bourdere, Sotheery Chhem, Sovanady Chhem, Florian Combes, Enzo Corsetti, Anais Courdier, Lilia Djaouti, Romane Dufort, Lisa Fernandez, Lisa Feuillerat, Lucas Freland, Louane Gracien, Yanis Morel, Rayan Moustaj, Léna Panini, Ugo Sorgini, Marlo Tagliapietra



©collège Badinter

« des paroles faisant réellement écho aux  
OPEX et aux sentiments éprouvés lors de la  
mort d'un camarade »

« des mots choisis avec justesse et précision »

## Infos

Afin de commémorer le 80<sup>ème</sup> anniversaire de la libération de la France, le thème de la semaine des classes de défense 2024 est « Libération 44-45 ». La date limite d'inscription à la semaine des classes de défense est repoussée au 15 février 2024.

Si vous n'avez pas reçu l'appel à projet merci de nous contacter.

## Appel à témoignage

Pour notre prochain numéro, nous vous invitons à nous faire part de l'actualité de votre classe de défense, de vos projets, de vos activités en classe et hors de la classe.



La prochaine lettre paraîtra en mars/avril. La thématique du mois de mars est l'égalité homme/femme. Si votre classe travaille sur ce sujet, faites nous part de vos réalisations !

Le regard porté par votre chef d'établissement ou votre unité partenaire sur le dispositif des classes de défense nous intéresse. N'hésitez pas à les faire témoigner.

Pour envoyer vos contributions : [dsnj-dispositifs-jeunesse.contact.fct@intradef.gouv.fr](mailto:dsnj-dispositifs-jeunesse.contact.fct@intradef.gouv.fr)

## Nous suivre ....

<https://www.defense.gouv.fr/jeunesse>

  @armeesjeunesse

Publication : Direction du service national et de la jeunesse / Sous-direction des politiques en faveur de la jeunesse/ Bureau des actions jeunesse et citoyenneté